

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

«Охрана труда»

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности технологического профиля

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

код

профессия/специальность

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебно-
производственной работе

Е.Н. Торопова

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896), рабочей программы дисциплины

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Составители (авторы):

ФИО, должность, категория Неказаченко М.В. ,мастер п/о

ФИО, должность, категория _____

ФИО, должность, категория _____

1.Пояснительная записка

к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее –ФОС)предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Охрана труда».

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», и рабочей программы учебной дисциплины.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (практические работы) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

При изучении дисциплины студент должен

Знать:

3.1 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

3.2.обязанности работников в области охраны труда;

3.3.порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

3.4.порядок хранения и использования средств коллективной и иной

Уметь:

У 1.выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У 2.проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У 3.вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различному контексту
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

2.Паспорт оценочных средств

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды формируемых знаний, умений, ОК, ПК
			текущий	рубежный	
1	Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы	текущий	устный опрос, тестирование, защита отчетов по практическим занятиям;		3.1-3.4., У.1.- У.3. ОК 01- 10. ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2
2.	Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	текущий	устный опрос, тестирование, защита отчетов по практическим занятиям;		3.1-3.4., У.1.- У.3. ОК 01- 10. ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2
3	Раздел 3. Управление безопасностью труда	текущий	устный опрос, тестирование, защита отчетов по практическим занятиям;		3.1-3.4., У.1.- У.3. ОК 01- 10. ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2
3.	Промежуточная аттестация	промежуточный	Зачет с оценкой в виде тестирования		3.1-3.4., У.1.- У.3. ОК 01- 10. ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2

Примечание:*-Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом специальности на весь период обучения

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля
3.1. Тестовые задания по учебной дисциплине «Охрана труда».

Охрана труда

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда?

1. Дисциплинарная.
2. Административная.
3. Уголовная.
4. Все перечисленные.

2. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

1. Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
2. Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
3. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
4. Повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

3. Охрана труда – это..?

1. Это техника безопасности и гигиена труда.
2. Система безопасности работника в процессе трудовой деятельности.
3. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
4. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.

4. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

1. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
2. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.
3. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.
4. Ответственный по охране труда в подразделении.

5. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)?

1. За счет средств Фонда социального страхования РФ.
2. За счет средств работника.
3. За счет средств работодателя.
4. За счет средств работника и работодателя.

6. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?

1. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
2. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.
3. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.
4. Представитель профсоюзного комитета.

7. Кем утверждаются инструкции по охране труда для работников организации?

1. Руководителями производственных подразделений.
2. Работодателем.
3. Службой охраны труда организации.
4. Руководителями сторонних организаций.

8.Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников?

1. Не реже одного раза в 3 года.
2. Только после пересмотра межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда.
3. Не реже одного раза в шесть месяцев.
4. Не реже одного раза в 5 лет.

9. На кого распространяются требования Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты?

1. На работодателей - юридических лиц, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.
2. На самих работников.
3. На работодателей - юридических и физических лиц, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.
4. На работодателей - физических лиц, независимо от их форм собственности.

10. Кто проводит внеплановый и целевой инструктажи по охране труда?

- Ответы:
1. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
 2. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.
 3. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.
 4. Специалист производства по охране труда.

11. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования?

1. Председателем комиссии, производившей расследование.
2. Руководителем службы охраны труда организации, где произошел несчастный случай.
3. Работодателем (его представителем).
4. Члены комиссии.

12. В течение какого времени материалы расследования несчастного случая хранятся у работодателя?

1. В течение 75 лет.

2. В течение 45 лет.

3. В течение 25 лет.

4. В течении 40 лет.

13. Допускается ли совмещение инструктажей по безопасности труда с инструктажами по пожарной безопасности?

1. Да.

2. Нет.

3. Допускается только для неэлектротехнического персонала.

4. Допускается только для электротехнического персонала.

14. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при несчастных случаях на производстве?

1. 75% от его среднего заработка.

2. 100% от его среднего заработка.

3. 25% от его среднего заработка.

4. 50% от его среднего заработка.

15. Обязанности работника в области охраны труда:

1. Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

2. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

3. Извещать руководителя о несчастных случаях на производстве или ситуации, работающих.

4. Все ответы верны.

16. Какой из указанных несчастных случаев относится к производственному?

1. При следовании к месту служебной командировки и обратно по распоряжению работодателя.

2. По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте.
3. При посещении городского административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации.
4. Произошедший во время выходных дней работника.

17. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

1. Организовать комиссию по расследованию несчастного случая.
2. Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы.
3. Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и, при необходимости, доставить его в медицинскую организацию.
4. Сообщить о происшедшем несчастном случае родным пострадавшего.

18. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие на работающих от электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

1. Безопасность труда.
2. Производственная безопасность.
3. Пожарная безопасность.
4. Электробезопасность.

19. Что понимается под хроническим профессиональным заболеванием?

1. Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.
2. Заболевание, являющееся последствием внезапного отравления работника агрессивной жидкостью, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.
3. Заболевание, являющееся последствием однократного воздействия на работника (в течение одной смены) вредного производственного фактора, повлекшее временную или стойкую утрату трудоспособности.

4. Заболевание, являющееся результатом многократного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.

20. Имеет ли работник или его доверенное лицо право на личное участие в расследовании, возникшего у него профессионального заболевания?

1. Да.
2. Да, только в случае острого профессионального заболевания.
3. Нет.
4. Да, только в случае отравления на производстве.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 вариант	3	2	1	4	2	2	3	1	2	4	3	2	4	2	2	2	3	3	1	4
2 вариант	4	1	3	2	3	1	2	4	3	1	3	2	1	2	4	1	3	4	1	1

3.2. Перечень вопросов для устного опроса по учебной дисциплине «Охрана труда».

Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы

1. Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?
2. В каких случаях травма считается производственной?
3. Перечислите основные причины травматизма.
4. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
5. Какие травмы относятся к физическим?
6. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
7. Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. На какие группы подразделяют знаки безопасности?
10. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности

1. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
2. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
3. Дайте определение понятию «рабочее время».
4. Назовите периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ относятся к рабочему времени.
5. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
6. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
7. Какая смена считается ночной?
8. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
9. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
10. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
11. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
12. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
13. Дайте определение термину «охрана труда».
14. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
15. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
16. Каким принципам должны отвечать локальные нормативные акты?
17. В каких случаях локальные нормативные акты считаются недействительными?
18. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
19. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
20. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.

3.3. Практические занятия по учебной дисциплине «Охрана труда»

Практическая работа: Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда

Цель работы: Изучить основные положения Федеральных законов нормативно-технических документов в области охраны труда. Порядок выполнения занятия. Изучить основные положения законодательства по охране труда. Изучить перечень документов в области охраны труда. Сделать вывод о проделанной работе. Ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа: Ознакомление с приказом о зачислении на работу, с трудовой книжкой и другими документами о приеме на работу.

Цель работы: Формирование умений правил ведения документации

Практическая работа: Составление трудового договора.

Цель работы: Формирование умений с оставления трудового договора.

Практическая работа: Организация рабочего места

Цель работы: Формирование умений организации рабочего места

Практическая работа: Проведение различных видов инструктажей

Цель работы: Изучение Проведение различных видов инструктажей

Практическая работа: Защита человека от опасных факторов производственной среды.

Цель работы: Составление плана действий защиты человека от опасных факторов производственной среды.

Практическая работа: Особенности тушения производственных помещений.

Цель работы: Изучение особенностей тушения пожаров.

Практическая работа: Устройство огнетушителей.

Цель работы: Изучение устройства огнетушителей

Практическая работа: Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

Цель работы: Формирование умений использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой

Практическая работа: Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения. Составление акта по форме Н-1

Цель работы: Формирование умений ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения. Составление акта по форме Н-1

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи

Цель работы: Изучение правил и формирование умений оказание первой

4.Контрольно-оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Зачет проводится на последнем занятии в устной или письменной форме. Обучающийся получает два вопроса из приведенного ниже перечня и готовит ответы на них в устной или письменной форме. В устной форме время для подготовки 20 минут, затем следует устный ответ преподавателю. В письменной форме время для подготовки 45 минут, затем работа сдается преподавателю на проверку. Оценивается полнота и правильность ответов на вопросы по принятой в учебном заведении пятибалльной шкале. В случае сомнения в оценке, преподаватель задает дополнительные вопросы из перечня.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические;
- мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.

Задание для зачёта по дисциплине «ОХРАНА ТРУДА»

Инструкция по выполнению теста:

В каждом варианте теста 25 вопросов.

Каждый вопрос тестового задания имеет один верный ответ.

Время, которое отводится на выполнение теста – 40 минут.

Вариант 1

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных

факторов;

2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.
2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.
3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.
4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно. 2. Нет, нельзя. 3. Можно в жаркое время года.
4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме; 2. К заболеванию; 3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье. 2. Приступить к реанимации.
3. Проверить наличие дыхания
4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током)?

1. Помещения с высокой температурой
2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой.
3. Помещения с особой сыростью.

4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год. 2. 1 раз в 2 года. 3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение.
2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра.
3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток.
4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову.
2. Проверить наличие дыхания.
3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень.
4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен. 2. От 5 до 10 смен. 3. От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.
2. Допуск к работе и надзор во время работы.
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.

4. Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь".2. "Стой. Напряжение".
3. "Не влезай. Убьет!".4. "Не влезай. Убьет!" или "Стой. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение и правил?

1. Обучаемый.2. Обучающий работник.3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника.
2. Не разрешается.
3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

16. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».4. Широкими шагами.

17. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.

18. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.
4. Не допускается

19. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12 В. 2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В. 4. Не выше 220 В.

20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см. 2. Не более 2-3 см. 3. Не менее 3-4 см. 4. Больше 4-5 см

21. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 В?

1. Изолирующей подставкой. 2. Диэлектрическим ковром. 3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

22. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В. 2. Не выше 24 В. 3. Не выше 42 В. 4. Не выше 220 В.

23. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000 В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

24. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

1. 2 надавливания 2. 5 надавливаний 3. 10 надавливаний 4. 15 надавливаний

25. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди». 2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

Вариант 2

1. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление технологической карты производственного процесса.
2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
3. Допуск к работе.
4. Надзор во время работы.

2. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

3. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не ограждённых токоведущих частей электроустановки?

1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.

4. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

1. 22. 53. 104. 15

5. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
2. По требованию органов государственного надзора.

3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
4. Во всех вышеперечисленных случаях.

6. Какие технические мероприятия обеспечивают безопасность работ со снятием напряжения в электроустановках?

1. Отключение и принятие мер, препятствующих ошибочной подаче напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения и наложение заземления.
3. Вывешивание запрещающего и указательного плакатов.
4. Все перечисленные выше мероприятия.

7. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

1. Термическое, электролитическое, электрическое.
2. Термическое, электролитическое, биологическое.
3. Термическое, изотермическое.
4. Электрическое, электролитическое, биологическое.

8. Для чего к голове прикладывается холод во время реанимационных мероприятий?

1. Чтобы уменьшить прилив крови.
2. Чтобы снизить давление.
3. Для сохранения жизни головного мозга.
4. Чтобы у пострадавшего не было болевого шока.

9. Каковы сроки повторной проверки знаний лиц электротехнического персонала, получивших неудовлетворительную оценку?

1. Не ранее 2 недель и не позднее 1 месяца со дня последней проверки.
2. Не ранее 1 недели и не позднее 3 недель со дня последней проверки.
3. Не позднее 3 недель со дня последней проверки.
4. Не позднее 1 месяца со дня последней проверки.

10. Обязан ли работодатель предусматривать средства на финансирование мероприятий по охране труда?

1. Сумма средств определяется коллективным договором.
2. Не менее норматива, установленного постановлением Правительства.
3. В зависимости от величины прибыли предыдущего года.
4. Не менее 0,1 процента от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

11. В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

1. В положении «сидя» и «лежа»
2. В любом положении пострадавшего.
3. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
4. В положении пострадавшего на животе.

12. Какова последовательность снятия переносного заземления?

1. Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства.
2. Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства, а затем снять его с токоведущих частей.
3. Порядок снятия переносного заземления не важен.

13. К организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках, не относятся...

1. Надзор во время ведения работ.
2. Допуск к работам.
3. Подготовка рабочих мест.
4. Проверка отсутствия напряжения на токоведущих частях.

14. Каким образом присоединяются к сети заземления элементы электроустановки, подлежащие заземлению?

1. С помощью отдельного проводника.
2. Несколько элементов электроустановки последовательно соединяются заземляющими проводниками.
3. Любым из вышеперечисленных способов.

15. Что должен изучить работник в процессе стажировки?

1. Приобрести необходимые практические навыки в выполнении производственных операций.
2. Схемы, производственные инструкции и инструкции по охране труда, знание которых обязательно для работы в данной должности (профессии).
3. Приемы и условия безаварийной, безопасной и экономичной эксплуатации обслуживаемого оборудования.
4. В процессе стажировки работник должен изучить все вышеуказанное в пунктах 1-3.

16. Сколько квалификационных групп по электробезопасности вы знаете?

1. 4.
2. 5.
3. 6.
4. 3.

17. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.

18. Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?

1. Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).
2. Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.
3. Восстановить постоянные ограждения.
4. Выполнить все вышеперечисленные действия.

19. Что необходимо сделать в первую очередь, если несчастный случай произошел на высоте?

1. Как можно быстрее спустить пострадавшего с высоты.
2. Вызвать врача.
3. Не тратя время, приступить к оказанию помощи на высоте.
4. Выяснить причину несчастного случая.

20. Каким инструментом необходимо пользоваться при снятии и установке предохранителей под напряжением до 1000 В?

1. Изолирующими клещами.
2. Изолирующей подставкой и средствами защиты лица и глаз.
3. Изолирующими клещами или диэлектрическими перчатками и средствами защиты лица и глаз.

21. К техническим мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ со снятием напряжения, не относятся...

1. Отключение напряжения.
2. Проверка отсутствия напряжения.
3. Вывешивание плакатов.
4. Перевод на другое рабочее место.

22. Какова продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 16 до 18 лет:

1. Не более 28 часов в неделю;
2. Не более 26 часов в неделю;
3. Не более 36 часов в неделю;
4. Не более 38 часов в неделю.

23. Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

1. Да, если рана небольшая.
2. Да, если есть влажные салфетки.

3. Да, если инородное тело небольшое. 4. Нет.

24. Можно ли единолично работнику выполнять наложение переносного заземления установках до 1000 В?

1. Да. 2. Нет.

25. Выбор средств индивидуальной защиты зависит от:

1. Вида работ; 2. Настроения; 3. Метеорологических условий; 4. Внимания к работе.

Таблица кодов правильных ответов.

Вариант 1

1 – 3	2 – 1	3 – 2	4 – 2	5 – 2
6 – 3	7 – 1	8 – 4	9 – 3	10 - 3
11 – 4	12 – 4	13 – 1	14 – 3	15 – 1
16 – 3	17 – 3	18 – 4	19 – 3	20 – 3
21 – 4	22 – 1	23 – 1	24 – 4	25 – 1

Вариант 2

1 - 1	2 - 3	3 - 4	4 - 2	5 - 4
6 - 4	7 - 2	8 - 3	9 - 4	10 - 4
11 - 3	12 - 1	13 - 4	14 - 1	15 - 4
16 - 2	17 - 4	18 - 4	19 - 1	20 - 3
21 - 4	22 - 3	23 - 4	24 - 1	25 - 1

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Критерии оценки устного и/или письменного ответа:

Оценка 5 «отлично» выставляется если обучающийся обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы при ответе на поставленный вопрос.

Оценка 4 «хорошо» выставляется в том случае, если студент допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

Критерии оценки практической работы:

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

оценка 2 «неудовлетворительно» при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценивания зачета

«отлично» - 90 -100% (23-25) правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % (19-22) правильных ответов,

«удовлетворительно» - 60-74% (15-18) правильных ответов,

«неудовлетворительно» - 14 и меньше правильных ответов.